

Приложение
к прејскуранту цен
на оказание платных образовательных услуг
МБДОУ «Детский сад №187 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

1. **Робототехника.** Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к робототехнике, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов, развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
2. **Феномен Семпай.** Способствование укреплению здоровья обучающихся, повышению уровня жизнедеятельности, сопротивляемости организма действию неблагоприятных факторов окружающей среды, всестороннему развитию двигательных качеств.
3. **Шахматы, шашки.** Развитие положительного влияния на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
4. **Подготовка к школе «Развивайка».** Программа готовит детей к обучению в школе, осуществляя преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. Возраст от 5 до 8 лет, по 25-30 минут в зависимости от возраста.
5. **Мультипликация «Мир открытий».** Программа включает в себя создание короткометражных мультфильмов методом покадровой съёмки с применением цифровых технологий в различных техниках (пластилиновая, бумажная перекладка, объёмная анимация и другие). Возраст от 4 до 8 лет, по 20-30 минут в зависимости от возраста.
6. **«УмоЛогика».** Программа направлена на развитие логического мышления, внимания в процессе освоения разнообразных способов действий в условиях предметно-действенного и наглядно-образного сотрудничества. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.
7. **Хореографическая студия.** Развитие чувства ритма, двигательной памяти через хореографическую деятельность. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.
8. **Нейрокоррекция речи (индивидуально).** Программа направлена на использование игр и оборудования с элементами нейрокоррекции в работе с деть- старшего дошкольного возраста с ТНР таких как: доска Бильгоу,

нейроскалка, многофункциональная игра «Мышиные норки», Игра «Цветные ладошки», Таблицы Шульте, представлен нейродиагностический материал для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

9. Тестопластика. Развитие художественных и творческих способностей дошкольников, развитие способностей видеть прекрасное в окружающей действительности, развитие моторики рук. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

10. Театральная студия. Развитие вокально-творческих, коммуникативных способностей детей посредством театрализованной деятельности. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

11. Создание языковой среды на английском языке. Создание иноязычного окружения (языковой среды) предполагает: минимум родной речи со стороны как воспитателя, так и воспитанников (родная речь используется только в случае крайней необходимости); составление диалогов учащимися без права перехода на родную речь; проведение на иностранном языке различных деловых игр; подготовка сообщений; участие в самодеятельности на иностранном языке и т.д.

12. «Чудеса своими руками». Развитие художественных и творческих способностей дошкольников, развитие способностей видеть прекрасное в окружающей действительности, развитие мелкой моторики рук. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

13. Лего-конструирование. Занятия лего способствуют развитию мелкой моторики рук у детей, что стимулирует развитие речи и умственных способностей, развивает память, мышление, внимание. В рамках программы дети учатся работать по заданному алгоритму или картинке и воплощать собственные идеи в жизнь. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

14. Песочный дворик «Мой ритм». Программа направлена на развитие эмоционально-личностной сферы посредством песочной терапии, способствует гармонизации личности и снижению тревожности и страхов у ребенка. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

15. «Витаминка» (кислородный коктейль) Кислородный коктейль – напиток, насыщенный кислородом. На вид это густая воздушная пенка с тысячами пузырьков, наполненных молекулами кислорода. Коктейль проблематично пить, его удобнее есть при помощи ложки. Всего одна порция напитка заменяет часовую прогулку в сосновом бору. Механизм действия коктейля на организм прост. Сначала кислород из него поступает в желудочно-кишечный тракт, где быстро всасывается. Попадая в кровоток и лимфоток, кислород разносится по всему организму. Лечебные свойства и польза кислородного коктейля. Прием кислородного коктейля способствует:
- повышению сопротивляемости организма вирусам и инфекциям;

- усилению работоспособности;
- нормализации сна и артериального давления;
- устранению синдрома хронической усталости;
- уменьшению вредного влияния окружающей среды на организм;
- активизации клеточного метаболизма;
- детоксикации организма;
- увеличению уровня гемоглобина.

16. Вокальная студия. Развитие вокально-творческих, коммуникативных способностей у дошкольников. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

17. Ментальная арифметика. Программа способствует гармоничному развитию мозга, развивает фотографическую память, пространственное мышление, логику, концентрацию внимания, быстрый счет в уме, успехи в учебе и уверенность в себе. Возраст от 4 до 8 лет, по 20-30 минут в зависимости от возраста.

18. Изобразительная деятельность «Волшебная кисточка». В программе: обучение основам живописи, рисунка и композиции. Занятия помогут развить навыки рисования и мелкой моторики, творческие способности и креативное мышление ребенка. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

19. Детский фитнес. Способствовать укреплению здоровья, улучшению и нормализации физического здоровья ребенка, формировать потребность в здоровом образе жизни. Возраст от 2 до 8 лет, по 15-30 минут в зависимости от возраста.

20. Английский язык. Воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

21. «Мы слушаем и рисуем музыку». Реально ли нарисовать музыку или её можно только слушать? Отличается ли детское восприятие музыки от восприятия взрослого человека? Программа позволяет познакомиться с лучшими образцами музыкального, художественного и поэтического творчества, почувствовать их подлинную красоту и ощутить связь разных видов искусства. Возраст с 2 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

22. Раннее развитие «Мама + малыш». Программа направлена на воспитание познавательной активности, обучение усвоению большого количества материала в игровой форме. Система Домана хороша тем, что ребенок усваивает большой очень объем информации с легкостью, приятным

для него способом, без насилия, угроз и других воспитательных изысков. Возраст от 1,5 до 3 лет по 45 минут. Занятия проводятся совместно с родителями по субботам, 1 раз в неделю.

23. Индивидуальная консультация учителя-логопеда. Индивидуальные консультации строятся с учетом дефекта ребенка и его индивидуальных возможностей. В ходе индивидуального консультирования: сообщается о результатах логопедического обследования, об особенностях речевого развития каждого ребенка, подчеркивая сильные и слабые стороны; обращается внимание родителей на возможные осложнения в процессе коррекционного обучения; показываются приемы работы с ребенком; подчеркивая успехи и трудности ребенка, логопед показывает, на что нужно обратить внимание дома.

24. Услуга «Присмотр и уход». Группа по присмотру и уходу сверхустановленного режима (дежурная группа) организована для удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников, которые зачислены в группы с режимом пребывания 10.5 часов и нуждаются в дополнительном пребывании в утренние (с 06.30-07.30) и (или) вечерние (18.00-18.30) часы.

25. Группа кратковременного пребывания. Создание условий для благоприятной социализации ребёнка в коллективе сверстников путем интеграции его в закрепленной группе с 2-х сменным режимом пребывания ребёнка в детском саду: 9.00-12.00 и 15.00-18.00. Возраст от 2 до 4 лет.

26. Индивидуальная консультация педагога-психолога. Программа направлена на индивидуальную консультативную работу и регламентирует деятельность педагога-психолога по ведению индивидуальных карт сопровождения обучающихся, требующих особых психолого-педагогических воздействий и определяет содержание этих воздействий. Программа включает два блока. Первый – «смыслообразующее ядро» программы - это восемь эмоционально-насыщенных тематических занятий, объединенных единой логикой и позволяющих раскрыть и понять личностные особенности обучающегося юноши во взаимосвязи с его внешней социальной средой и интериоризированными мировоззренческими установками. Второй блок – вариативная часть программы - это беседы, небольшие психологические упражнения, диагностические и арт-терапевтические методики, целью которых является контроль, поддержание, а при необходимости коррекция психологического состояния консультируемого.

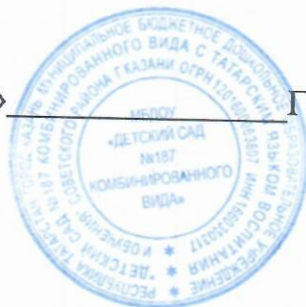
27. Услуги детского аниматора индивидуально. Аниматор - ведет различные праздничные и развлекательные мероприятия и принимает в них активное участие. Детские аниматоры занимаются созданием особой атмосферы для праздника ребенка. Наши аниматоры умеют всё: импровизировать в различных ситуациях, петь, танцевать и очень смешно

шутить. Они знают множество увлекательных историй и шуток, и способны всячески заинтересовать и развеселить публику в стиле, соответствующем отведенной ему роли.

28. Татарский язык «Мин татарча сойлэшэм». Программа разработана для детей, плохо владеющих татарским языком. Главная цель, решаемая при реализации данной программы по родному (татарскому) языку состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие воспитанников, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыков полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить на родном языке, пользоваться им в жизни как средством общения.

29. Индивидуальное коррекционное занятие с учителем-логопедом. Целью данной программы является построение системы коррекционно-логопедической работы индивидуально с детьми с интеллектуальной недостаточностью для речевого и психофизического развития воспитанников, формирование умения общаться со взрослыми и сверстниками. Коррекция и профилактика речевых нарушений путем индивидуальных занятий. Возраст с 3 до 8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.

МБДОУ «Детский сад №187»



Г.Ф. Юсупова